



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بزرگسال و سالمند یک / مبحث پرستاری در بیماریهای ارتوپدی و گوارش	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه، مفاهیم پایه ۱ و ۲	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد نام مدرسان: دکتر امجد
تعداد واحد: ۲.۵				
مدرس: دکتر امجد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی دارای مشکلات عضلانی و اسکلتی و اختلالات بافت همبند و گوارشی و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۶-smeltzer B, Suzanne C. Brunner and Suddarth, s Textbook of Medical-Surgical Nursing .۱۵th. philadelphia: lippincott; ۲۰۲۲.
۷-Polaski AL, Tatros E, Luckmann's Core principles and practice of Medical –Surgical Nursing. philadelphia: WB Saunders; Fourth Edition
۸- Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical –Surgical Nursing. ۸th. Philadelphia: Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- ۱- برونر و سودارث، بیماریهای عضلانی – اسکلتی (ارتوپدی) آخرین ویرایش
- ۲- برونر و سودارث، بیماریهای گوارش آخرین ویرایش



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۴/۷/۲	معرفی درس، فیزیولوژی و آناتومی استخوان	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۲	۱۴۰۴/۷/۲	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۳	۱۴۰۴/۷/۹	کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۴	۱۴۰۴/۷/۹	آرتريت روماتوئيد، نقرس	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۵	۱۴۰۴/۷/۱۶	آمپوتاسیون	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۶	۱۴۰۴/۷/۱۶	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلپیت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۷	۱۴۰۴/۷/۲۳	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبتهای پرستاری مربوطه	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۸	۱۴۰۴/۷/۲۳	اختلالات کمر و جراحی های و مراقبتهای آن	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۹	۱۴۰۴/۷/۳۰	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۰	۱۴۰۴/۷/۳۰	معاینات فیزیکی و تستهای تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۱	۱۴۰۴/۸/۷	اختلالات دهان، دندان	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۲	۱۴۰۴/۸/۷	اختلالات غدد بزاقی	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۳	۱۴۰۴/۸/۱۴	اختلالات مری	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۴	۱۴۰۴/۸/۱۴	اختلالات معده	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۵	۱۴۰۴/۸/۲۱	اختلالات مربوط به روده کوچک	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۶	۱۴۰۴/۸/۲۱	اختلالات مربوط به روده بزرگ	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۷	۱۴۰۴/۸/۲۸	اختلالات کبد	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۸	۱۴۰۴/۸/۲۸	آپاندیسیت	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
۱۹	۱۴۰۴/۹/۵	اختلالات کیسه صفرا	حداکثر ۱۰ درصد	حضور



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تنوری

۲۰	۱۴۰۴/۹/۵	اختلالات پانکراس	حداکثر ۱۰ درصد	حضور
----	----------	------------------	----------------	------

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون / تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	فیزیولوژی و آناتومی	دانشجو خواهد توانست: ۱- فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را بیان کنند. ۲- مراحل ترمیم استخوان را در سه مرحله شرح دهند. ۳- انواع مفاصل و عملکرد آنها را بشناسد. ۴- تفاوت تاندون و لیگامان آن را بداند. ۵- انواع حرکات بدن توسط انقباض عضلات را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک- پاورپوینت
۲	روشهای تشخیصی و اقدامات پرستاری	دانشجو خواهد توانست: ۱- یک نمونه شرح حال از بیمار مبتلا به اختلالات اسکلتی را تدوین نماید. ۲- روشهای تشخیصی در بیماریهای اسکلتی عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبتهای پرستاری شرح دهد. ۳- معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را بشناسد.	عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت بورد- ماژیک- پاورپوینت
۳	کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ خوردگی	دانشجو خواهد توانست: ۱- کوفتگی، کشیدگی عضله، پیچ	عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بورد- ماژیک-

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		خوردگی و در رفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد. ۲- اقدامات پرستاری در کوفتگی ، کشیدگی عضله ، پیچ خوردگی و دررفتگی مفصل را شرح دهد.	شناختی	بحث گروهی	پاورپوینت
۴	آرتریت روماتوئید، نفرس	دانشجو خواهد توانست: ۱- آرتریت روماتوئید، نفرس را تعریف کند. ۲- علائم آرتریت روماتوئید، نفرس را نام ببرد. ۳- اقدامات درمانی در آرتریت روماتوئید، نفرس را شرح دهد. ۴- اقدامات پرستاری در آرتریت روماتوئید، نفرس را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۵	آمپوتاسیون	دانشجو خواهد توانست: ۱- اندیکاسیون آمپوتاسیون را نام ببرد. ۲- عوارض مهم آمپوتاسیون را ذکر کند. ۳- اقدامات پرستاری بعد از عمل آمپوتاسیون را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۶	استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلیت	دانشجو خواهد توانست: ۱- استئو مالاسی، استئو پورز، استئومیلیت را تعریف کند. ۲- اقدامات درمانی در استئو مالاسی، استئو پورز، استئو میلیت را شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		شناختی	۳- اقدامات پرستاری در استئوما لاسی، استئو پورز، استئو میلیت را توضیح دهد.		
۷	اعمال جراحی ارتوپدی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	دانشجو خواهد توانست: ۱- نیازهای پرستاری بیمار قبل، حین و پس از جراحی تعویض مفصل (ران و زانو) را شرح داده و با یکدیگر مقایسه نماید. ۲- از فرآیند چهارچوبی برای بیمار تحت جراحی ارتوپدی استفاده نماید	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۸	اختلالات کمر	دانشجو خواهد توانست: ۱- کمر درد را تعریف کند و علل آن را بیان کند. ۲- آموزش های لازم به بیمار مبتلا به کمر درد را شرح دهد. ۳- تدابیر پرستاری از بیمار دچار کمر درد را بیان کند. ۴- نحوه صحیح ایستادن، نشستن و بلند کردن اشیاء را نشان دهد.	شناختی شناختی شناختی حرکتی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث گروهی	وایت برد- ماژیک- پاورپوینت
۹	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش	دانشجو خواهد توانست: بخش های مختلف دستگاه گوارش را نام ببرد. عملکرد فیزیولوژیک هر بخش را تشریح کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			گرفتن تاریخچه سلامتی مرتبط با سیستم گوارش را توضیح دهد.		
۱۰	بررسی و ارزیابی سیستم گوارشی	دانشجو خواهد توانست: نحوه انجام معاینه فیزیکی سیستم گوارش را توضیح دهد و یافته های طبیعی و غیر طبیعی را به تفکیک تشریح نماید. انواع روش های تشخیصی سیستم گوارش را شرح دهد. مراقبت های پرستاری قبل و بعد از تست های تشخیصی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۱	اختلالات دهان، دندان	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات حفره دهان، ارواره، تومورهای دهان و حلق را شرح دهد - روشهای تشخیصی اختلالات حفره دهان را شرح دهد - مراقبت های پرستاری اختلالات حفره دهان را شرح دهد - جهت مددجویان مبتلا به اختلالات حفره دهان برنامه مراقبتی تدوین کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد
۱۲	اختلالات غدد بزاقی	دانشجو خواهد توانست: - پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد - روشهای تشخیصی اختلالات غدد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			بزاقی را شرح دهد -مراقبت های پرستاری اختلالات غدد بزاقی را شرح دهد -جهت مددجویان مبتلا به اختلالات غدد بزاقی تدوین کند.		
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات مری (هرنی هیاتال، و تومورهای مری) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات مری را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات مری را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات مری برنامه مراقبتی تدوین کند.	اختلالات مری	۱۳
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات معده (گاستریت، زخم های گوارشی، تومورهای معده) را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات معده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات معده را شرح دهد جهت مددجویان مبتلا به اختلالات معده برنامه مراقبتی تدوین کند.	اختلالات معده	۱۴



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان انسداد روده، بیماری های التهابی روده، تومورهای روده) را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد	اختلالات روده کوچک	۱۵
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: پاتوفیزیولوژی، عوامل خطر ساز، تظاهرات و درمان اختلالات روده بزرگ را شرح دهد روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد مراقبت های پرستاری اختلالات ذکر شده را شرح دهد. مراقبت از انواع استومی را شرح دهد.	اختلالات روده بزرگ	۱۶
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و تظاهرات بالینی در مددجویان دارای انسفالوپاتی کبد، اسیت و سیروز کبد، تومورهای کبد، را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد	اختلالات کبد	۱۷



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

			اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.		
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: - عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان مبتلا به آپاندیسیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی در آپاندیسیت را شرح دهد اقدامات درمانی در آپاندیسیت را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در آپاندیسیت را توضیح دهد.	آپاندیسیت	۱۸
خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای کوله لیتیازیس، کوله سیستیت را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	اختلالات کیسه صفرا	۱۹



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

خط اینترنت کامپیوتر یا موبایل، وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو خواهد توانست: عوامل زمینه ساز، علائم و نشانه‌ها بالینی در مددجویان دارای پانکراتیت و تومورهای پانکراس را شرح دهد. روشهای تشخیصی اختلالات ذکر شده را شرح دهد اقدامات درمانی در اختلالات مذکور را بیان کند. مراقبتهای پرستاری در اختلالات مذکور را توضیح دهد.	اختلالات پانکراس	۲۰
---	-------------------------	--------	---	------------------	----



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال و سالمند ۱ (مبحث ارتوپدی و گوارش) گروه آموزشی: پرستاری

مقطع تحصیلی: کارشناسی نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح دوره قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		